

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

28 августа 2026 г

Управление персоналом организации

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Менеджмент организации"

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра управления и связей с общественностью**

Квалификация **Бакалавр**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 6 курсовые работы 6
в том числе:		
аудиторные занятия	71,6	
самостоятельная работа	110	
часов на контроль	34,4	

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 курсовые работы 4
в том числе:		
аудиторные занятия	21,6	
самостоятельная работа	185,4	
часов на контроль	9	

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: экзамены 2 курсовые работы 2
в том числе:		
аудиторные занятия	21,6	
самостоятельная работа	187	
часов на контроль	7,4	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Контактная работа на курсовую работу	2	2	2	2
Итого ауд.	71,6	71,6	71,6	71,6
Контактная работа	71,6	71,6	71,6	71,6
Сам. работа	110	110	110	110
Часы на контроль	34,4	34,4	34,4	34,4
Итого	216	216	216	216

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Контактная работа на курсовую работу	2	2	2	2
Итого ауд.	21,6	21,6	21,6	21,6
Контактная работа	21,6	21,6	21,6	21,6
Сам. работа	185,4	185,4	185,4	185,4
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Контактная работа на курсовую работу	2	2	2	2
Итого ауд.	21,6	21,6	21,6	21,6
Контактная работа	21,6	21,6	21,6	21,6
Сам. работа	187	187	187	187
Часы на контроль	7,4	7,4	7,4	7,4
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

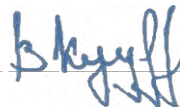
к.э.н, доцент Рашидов Олег Ибрагимович



Д.э.н., профессор Шатохин Михаил Викторович

Рецензент(ы):

Генеральный директор ООО «Рыльская автоколонна 1772» Куцев В.В.



Рабочая программа дисциплины

Управление персоналом организации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

Профиль "Менеджмент организации"

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от 28.08. 2026 г. № 1

Срок действия программы: 2026-2027 уч. г.

Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - заключается в получении студентами базовых знаний в области управления персоналом организации, наработка практических навыков решения внутриорганизационных, межличностных, межгрупповых проблем в учебных ситуациях..

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представлений о теоретических основах и основных концепциях управления персоналом, его месте и роли в системе управления организацией; – приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления персоналом;
- приобретение основополагающих знаний в области политики занятости, регулирования социально-трудовых отношений в сфере управления персоналом;
- выработка умения анализировать поведение работников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Маркетинг персонала
2.2.2	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.1: Проводит анализ потребности организации в персонале, анализ системы мотивации и стимулирования в организации

Знать: основы анализа кадрового потенциала организации

Уметь: анализировать кадровые потребности организации, систему мотивации и стимулирования в организации

Владеть: навыками формирования кадрового состава организации

ПК-5.2: Организует работу структурного подразделения экономического субъекта, поддерживает эффективные коммуникации, управляет штатным персоналом

Знать: сущность функционирования структурных подразделений организации

Уметь: организовывать работу структурного подразделения экономического субъекта, поддерживать эффективные коммуникации

Владеть: навыками управления штатным персоналом организации и ее структурных подразделений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, коммуникации, лидерства и управления конфликтами; - роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; - причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях;
3.2	Уметь: - бности организации в человеческих ресурсах; - разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; - разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.
3.3	Владеть: – современным инструментарием управления персоналом; – методами планирования карьеры;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/п	Компетен -	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
-------------	---	---------------	-----------------	------------	------------	------------	------------

1.	Персонал предприятия как объект управления	3/2	6,8/3,4/3,4	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	11
2.	Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием	3/2	6,8/3,4/3,4	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	11
3.	Принципы управления персоналом	3/2	6,8/3,4/3,4	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11
4.	Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом	3/2	6,8/3,4/3,4	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11
5.	Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом	3/2	6,8/3,4/3,4	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11
6.	Анализ кадрового потенциала организации	3/2	6,8/3,4/3,4	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11
7.	Перемещение, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры	3/2	6,8/3,4/3,4	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3		11
8.	Подбор, профориентация и деловая оценка персонала	3/2	6,8/3,4/3,4	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	11
9.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала	3/2	6,8/3,4/3,4	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	11
10.	Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности	3/2	6,8/3,4/3,4	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	11

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/п	Компетен - ----	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Персонал предприятия как объект управления	2/2	1,8/0,6/1,2	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,5
2.	Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием	2/2	1,8/0,6/1,2	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,5
3.	Принципы управления персоналом	2/2	1,8/0,6/1,2	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,5
4.	Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом	2/2	1,8/0,6/1,2	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,5
5.	Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом	2/2	1,8/0,6/1,2	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	18,5
6.	Анализ кадрового потенциала организации	2/2	1,8/0,6/1,2	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	18,5
7.	Перемещение, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры	2/2	1,8/0,6/1,2	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	18,5
8.	Подбор, профориентация и деловая оценка персонала	2/2	1,8/0,6/1,2	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	18,5

9.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала	2/2	1,8/0,6/1,2	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	18,5
10.	Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности	2/2	1,8/0,6/1,2	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	18,9

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/п	Компетен -	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Персонал предприятия как объект управления	2	1,8/0,6/1,2	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,7
2.	Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием	2	1,8/0,6/1,2	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,7
3.	Принципы управления персоналом	2	1,8/0,6/1,2	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,7
4.	Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом	2	1,8/0,6/1,2	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,7
5.	Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом	2	1,8/0,6/1,2	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	18,7
6.	Анализ кадрового потенциала организации	2	1,8/0,6/1,2	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	18,7
7.	Перемещение, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры	2	1,8/0,6/1,2	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	18,7
8.	Подбор, профориентация и деловая оценка персонала	2	1,8/0,6/1,2	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	18,7
9.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала	2	1,8/0,6/1,2	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	18,7
10.	Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности	2	1,8/0,6/1,2	ПК-5.1 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	18,7

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Эволюция концептуальных подходов к управлению персоналом.
2. Школа научного управления.
3. Административная школа.
4. Организация (предприятие) как социальная система управления.
5. Закономерности управления персоналом.
6. Совершенствование организации трудовой деятельности персонала.
7. Балансовый метод планирования.
8. Методологические подходы в кадровом менеджменте.
9. Кадровое обеспечение системы управления персоналом.
10. Информационно-техническое обеспечение системы управления персоналом.
11. Теория «X» и теория «Y».
12. Кадровый резерв по различным категориям.
13. Общие понятия подбора персонала и его профессиональной ориентации.
14. Индивидуальные различия и их использование при подборе и профессиональной ориентации персонала.
15. Понятие мотивации трудового поведения персонала и понятийный аппарат мотивации.
16. Классификация мотивов трудовой деятельности и понятие о мотивационном комплексе.
17. Эволюция теорий мотивации.
18. Понятие, виды адаптации персонала.
19. Понятие конфликта, его объекты и субъекты, динамика развития.
20. Объективные и субъективные причины конфликтов.
21. Сущность экономической эффективности управления и факторы, влияющие на ее уровень.
22. Показатели экономической эффективности управления персоналом.
23. Оценка экономической эффективности проектов совершенствования систем управления персоналом.
24. Подходы и принципы классификации кадровых рисков
25. Количественные и качественные кадровые риски.
26. Внешние и внутренние кадровые риски.
27. Нормативно-методическое и документационное обеспечение системы управления кадровыми рисками организации.
28. Подходы и принципы классификации кадровых рисков
29. Количественные и качественные кадровые риски.
30. Внешние и внутренние кадровые риски.

5.2. Темы письменных работ

Темы курсовых работ:

1. Формирование целей системы управления персоналом (на материалах.....)
2. Совершенствование функционального разделения труда в системе управления персоналом (на материалах.....)
3. Разработка организационной структуры службы управления персоналом (на материалах.....)
4. Разработка системы взаимосвязей службы управления персоналом в оргструктуре организации (на материалах.....)
5. Совершенствование кадрового и делопроизводственного обеспечения системы управления персоналом (на материалах.....)
6. Совершенствование информационного и технического обеспечения системы управления персоналом (на материалах.....)
7. Совершенствование нормативно-методического обеспечения системы управления персоналом (на материалах.....)
8. Совершенствование регламентации труда персонала (на материалах.....)
9. Совершенствование технологии выработки решений по управлению персоналом (на материалах.....)
10. Формирование кадровой политики организации (на материалах.....)
11. Совершенствование (формирование) системы стратегического управления персоналом (на материалах.....)
12. Разработка стратегии управления персоналом (на материалах.....)

16. Совершенствование процесса определения потребности в персонале (на материалах.....) 17. Совершенствование путей покрытия потребности в персонале организации (на материалах.....) 18. Совершенствование организационного механизма проведения отбора персонала (на материалах.....) 19. Проектирование системы управления адаптацией персонала (на материалах.....) 20. Организация системы оценки персонала для периодической аттестации (на материалах.....) 21. Пути улучшения использования персонала (на материалах.....) 22. Разработка программы деятельности администрации при увольнении сотрудников (на материалах.....) 23. Использование результатов проведения деловой оценки персонала (на материалах.....) 24. Разработка системы обучения персонала (подготовки, переподготовки и повышения квалификации) (на материалах.....) 25. Формирование алгоритма взаимодействия организации с учебными заведениями и центрами подготовки кадров (на материалах.....) 26. Разработка программы проверочных испытаний кандидатов на вакантные должности (на материалах.....) 27. Формирование системы планирования трудовой карьеры работника (на материалах.....) 28. Формирование системы контроля и регулирования деловой карьеры сотрудника (на материалах.....) 29. Совершенствование организационной культуры (на материалах.....) 30. Совершенствование анализа и описания работы и рабочего места (на материалах.....)
5.3. Фонд оценочных средств
Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 28 » 08 2026 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе
5.4. Перечень видов оценочных средств
практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.1.1. Основная литература
6.1.1.1 Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А. Я. Кибанова. — 4-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 695 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019770-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243233 (дата обращения: 11.08.2026). – Режим доступа: по подписке.
6.1.1.2 Технологии обучения и развития персонала в организации : учебник / под ред. М. В. Полевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 273 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1003926. - ISBN 978-5-16-019023-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079945 (дата обращения: 11.08.2026). – Режим доступа: по подписке.
6.1.1.3 Дейнека, А. В. Управление персоналом организации : учебник / А. В. Дейнека. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-394-05433-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084835 (дата обращения: 11.08.2026). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2. Дополнительная литература
6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.3 Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.4 Захаров, Н. Л. Управление настроением персонала в организации : учебное пособие / Н.Л. Захаров, Б.Т. Пономаренко, М.Б. Перфильева ; под общ. ред. Б.Т. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 287 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003600-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816976 (дата обращения: 11.08.2026). – Режим доступа: по подписке..
6.1.2.5 Управление социальным развитием организации : учебник / под ред. А.П. Егоршина. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005273-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002358 (дата обращения: 11.08.2026). – Режим доступа: по подписке..
6.1.2.6 Кузьмина, Н. М. Менеджмент персонала корпорации : монография / Н.М. Кузьмина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010890-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1898120 (дата обращения: 11.08.2026). – Режим доступа: по подписке..
6.1.2.7 Оценка персонала в организации : учебное пособие / А. М. Асалиев, Г. Г. Вукович, О. Г. Кириллова, Е. А. Косарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 171 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/24412. - ISBN 978-5-16-015986-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1907026 (дата обращения: 11.08.2026). – Режим доступа: по подписке..

6.1.2.8	Управление персоналом организации: технологии управления развитием персонала : учебник / О.К. Минева, И.Н. Ахунжанова, Т.А. Мордасова [и др.] ; под ред. О.К. Минева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18830 . - ISBN 978-5-16-011743-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1324015 (дата обращения: 11.08.2026). – Режим доступа: по подписке..
6.1.2.9	Финансово-бюджетное планирование : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - Москва : Вузовский учебник, 2007. - 544 с. - ISBN 978-5-9558-0045-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/118835 (дата обращения: 11.08.2026). – Режим доступа: по подписке..
6.1.2.10	Чуланова, О. Л. Консалтинг персонала : учеб. пособие / О.Л. Чуланова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_594285cf6e68f3.77476668 . - ISBN 978-5-16-012742-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015857 (дата обращения: 11.08.2026). – Режим доступа: по подписке..
6.1.2.11	Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-394-02412-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/513295 (дата обращения: 11.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- | | |
|-------|--|
| 6.2.1 | Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона. |
| 6.2.2 | Официальный сайт Правительства Вашего региона |
| 6.2.3 | Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/contacts) |
| 6.2.4 | «Московский экономический журнал» (https://qje.su/) |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10.	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1.	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд.215
7.2.	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7.3.	Комплект столов в форме кольца, доска интерактивная с оборудованием, доска передвижная, кафедра, тумба, телевизор, стулья, парта учебная, часы, репродукции картин., сплит-система, проектор Infocus, рециркулятор бактерицидный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых

проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.